

Studijní stáž vyučujících mateřských škol v jižním Tyrolsku v oblasti Schlanders.“

„Dítě není nádoba, která touží být naplněna, ale plamen, který se touží rozhořet.“

/Francois Rabelais/

4. 2. – 17. 2. 2012

Studijní stáž jsme absolvovaly v mateřské škole v městě **GLURNS**.

V průběhu pobytu jsme měly možnost navštívit MŠ v Laatsch a Malls.

Malé městečko Glurns/Glorenza (908 m) se nachází v provincii Schlanders.

První zmínka v dokumentech pochází z roku 1163. Tyrolská hrabata udělila městu tržní právo v roce 1291. Ustanoven obchodním centrem se solí těženou v solném dole Hall poblíž Innsbrucku, zůstal Glurns s jeho středověkými domy a arkádovými uličkami architektonickým skvostem. Neztratil nic ze svého originálního venkovského kouzla.

Až do dnešního dne si Glurns zachoval svůj historický ráz a je považován za architektonické bohatství země. Dochované městské hradby z 16. století obklopují starodávně ulice, městské domy a podloubí - pohádková atmosféra, kterou jinde nenajdete.

Kindergarten Glurns

Mateřská škola se nachází v nové, patrové, samostatné budově. V těsném sousedství MŠ je budova ZŠ a budova radnice. Ze dvou stran je zahrada MŠ a ZŠ obehnaná historickými hradbami s malými věžičkami. Samotná budova čítá v přízemí dvě menší třídy, jednu společnou hernu, prostorné chodby s šatnovými bloky, kuchyň, kancelář, šatnu pro učitelky, sociální zařízení pro děti i dospělé, sklady. V prvním patře zaujímá největší plochu velká tělocvična, jejíž část slouží jako prostor pro odpočívání dětí na lehátkách. Menší místnosti využívají jako ateliéry pro výtvarné činnosti dětí, nejmenší místnosti jako sklady.

Počet dětí

V mateřské škole bylo zapsáno 36 dětí. Jsou rozděleny do dvou heterogenních tříd.

Pedagogické a personální zajištění

V mateřské škole pracuje 6 učitelek – z toho pouze dvě na 100% úvazek. Ostatní učitelky pracují na 50% úvazek. O kuchyň se stará 1 kuchařka, školník a údržbář v jedné osobě je společný pro MŠ i ZŠ. Úklid zajišťuje soukromá úklidová firma.

Materiální podmínky

Prostředí MŠ je útulné a příjemné. Děti mají snadný přístup k hračkám a pomůckám umístěných v jejich zorném poli.

V každé třídě se nachází dětské stoly a židle, které slouží k individuálním hrám dětí, výtvarným činnostem a stolování – oběd.

Menší koutky - kuchyňka a divadlo, Lego a auta inspiruje k námětovým hrám dětí.

Společná herna umožňuje skupinové hry, pohybové chvíle, průběžnou svačinu a společné akce s rodiči. Vybavení mateřské školy hračkami je velmi dobré. Dětem jsou hračky ve třídách

obměňovány po určitém časovém období a tím je udržován aktivní zájem o jednotlivé hry. Sociální zařízení dětí je přizpůsobeno intimitě a soukromí. Jedno WC s umývárnou, přebalovacím pultem i náhradním oblečením je přizpůsobeno dětem mladším tří let a dětem tělesně postiženým. Prostory mateřské školy jsou zdobeny pouze pracemi dětí.

Denní režim - provoz MŠ 7,45 – 14,45

7:45 - 9:30	příchod dětí, individuální hry a tvořivé činnosti
9:30 - 10:00	průběžná svačina
10:00 - 11:15	řízená činnost učitelkou
11:15 - 12:00	hygiena, oběd a příprava dětí na pobyt venku
12:00 - 13:30	pobyt venku
13:30 - 14:20	odpočívání mladších dětí a řízené aktivity pro starší věkovou skupinu dětí
14:20	úklid, ovocná svačina, zpěv písní s kytarou, příprava domů
14:45	vyzvednutí dětí rodiči

V průběhu našeho pobytu se program mateřské školy zaměřoval první týden na pohádku „**Fraue Holle**“ a jejího ztvárnění různými formami. Druhý týden jsme se připravovali na „**Masopust**“ a účastnili se jeho oslavy. Dodržování křesťanských tradic je bohatstvím tohoto kraje. Odpolední aktivity nejstarších dětí, které neodpočívaly, byly zaměřeny na přípravu pro vstup do ZŠ.

Hodnocení

V mateřské škole vládla velmi příjemná atmosféra – atmosféra klidu, pokoje, lásky, přijetí, humoru a vzájemné úcty všech zúčastněných. Vedoucí MŠ Anna a její kolegyně Monika se o nás vzorně staraly a připravily nám bohatý program i v době volna. Za to jim moc děkujeme.

I přes velmi malou znalost němčiny jsme si dokázali porozumět - jak s dětmi, tak s dospělými. Program mateřské školy, přístup učitelek k dětem a jejich vedení, spolupráce s rodiči, je blízký našemu programu.

Prioritou mateřské školy je vytváření radostného, pohodového, estetického a podnětného prostředí plného porozumění s prožíváním duchovních hodnot, pocitu souladu, harmonie, pozitivního naladění a bezpečí. Cítily jsme se zde velmi dobře.

Odnesly jsme si mnoho zážitků, nápadů, inspirace a zároveň nás potěšil zájem učitelek z Glurnsu o aktivity s dětmi, které jsme předvedly.

Z Tyrolska bychom k nám rády převzaly vedení povinné dokumentace a časový prostor, který na to učitelky mají na začátku i na konci školního roku. A další změny k lepšímu po vzoru Tyrolska bychom uvítaly v oblasti ekonomické a oblasti bezpečnostních předpisů.

Zajímavým zážitkem bylo pro nás setkání s paní ředitelkou Marianne Bauer. Takové zázemí, podporu a oceňování významu práce učitelek mateřských škol bychom si také přály.

Děkujeme všem, kteří se podílejí na přípravě studijních stáží a umožňují nám další vzdělávání a rozšiřování svých poznatků pro práci s dětmi v Celistvé na smysl zaměřené pedagogice Franze Ketta.

„Dokud žiješ, uč se! Nečekej, že moudrost s sebou přinese stáří“.

Bc. Anna Waszková a Katarzyna Adámková