

EVALUACE STUDIJNÍHO POBYTU

JMÉNO Zdeňka Maňáková

TERMÍN 16. – 31.10. 2015

CO JSEM SE NAUČILA/PŘÍP. CO BYCH SE CHTĚLA NAUČIT?

- Pozorovat. Vzhledem ke svým jazykovým schopnostem a vlastně i povaze jsem často pozorovala a přemýšlela o věcech. Proč to tak je, jak by to šlo jinak, co se mi na tom líbí a nelíbí,...
- Nebát se pomoci, i když přesně nevím, co se po mně chce ☺.
- Důležitý je vnitřní klid a pokoj. Nestresovat se kvůli blbostem. Dělat práci tak, aby mě bavila a těšila.
- Že popěvky, říkadla a různé přechodové rituály jsou velmi přirozené, zábavné a funkční.
- Líbila se mi forma oslavy narozenin – rozvíjející se květ na vodě s přáním od rodičů.
- Téma sv. Martina je velmi poutavé a mnohostranně využitelné (umění se dělit, vztahy, světlo, pomoc, snaha být dobrý,...)
- Celodenní výlety do přírody – děti si mohly vybrat, zda půjdou nebo ne. Dobrá organizace dne, zázemí. I při vlhkém počasí.
- Portfólia – aby to nebylo něco navíc, co se „musí stihnout“, ale přirozená součást práce učitelek s dětmi.

KONKRÉTNÍ PŘÍNOS PRO VAŠI ŠKOLKU, CO SE TÝKÁ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI?

- Hodně mě zaujal prostor. Menší členěné prostory, které děti přirozeně zpomalí a ztiší. Přístup učitelky Wally – se svým nepřiliš silným hlasem hledám cesty, jak děti přirozeně zaujmout a nemuset zvedat hlas. A ona to dělala.
- Utvrdila jsem se v myšlence, že je důležité si častěji dělit děti na skupiny, pracovat s menší skupinkou dětí (méně „řízené činnosti“ pro všechny). Práce je pak efektivnější a hlavně pro všechny příjemnější.
- Nebát se jít do dlouhodobějších témat, věnovat se jim hlouběji.

KONKRÉTNÍ PŘÍNOS PRO VAŠI ŠKOLKU, CO SE TÝKÁ POMŮCEK?

- Radost z toho, že mnohé je podobné jako u nás.
- Zaujalo mě toto měřítko: vědět, proč tu právě tuhle hračku nebo pomůcku mám. Možná dřív, než pořídíme něco nového, tak něco dáme pryč...
- Na zahrádku přidáme další prkna na hraní, ze kterých lze stavět a tvořit.

KONKRÉTNÍ PŘÍNOS PRO VAŠI ŠKOLKU, CO SE TÝKÁ PRACOVNÍCH VZTAHŮ?

- Komunikovat, domlouvat se, spolupracovat, společně plánovat, respektovat rozdílnost jednotlivých povah... Je o čem přemýšlet a o co se snažit.
- Budu hledat cesty, jak nadchnout náš tým pro společnou věc, jak nám co nejvíc pomoci objevit cíl, ke kterému společně směřujeme. Pošlu je na stáž ☺...

NEJSILNĚJŠÍ DOJEM /POZITIVNÍ I NEGATIVNÍ / MÁM (POPIŠ KONKRÉTNÍ SITUACI)

- Pro mě byly moc a moc přínosné dva poslední večery strávené ve společnosti Evy a Cyrila, kdy jsme si vzájemně sdělovali dojmy z uplynulých dní strávených ve zdejších MŠ a zamýšleli jsme se nad konkrétní situací v našich českých školkách.
- Jsem ráda, že jsme mohli zažít osobnost Marianne Bauer.
- Co se týká konkrétního pobytu ve školce – velmi silný byl pro mě den, kdy se děkovalo za úrodu a týden po té „hostina“ z těchto darů. Obdivovala jsem společnou přípravu slavností, bohatost darů, symbolů a zároveň jednoduchost provedení. To vše podtržené tematickým tancem starších dětí.
- A negativní? Napadá mě jedna situace z posledních chvil pobytu ve školce... Postarat se o poctivě po..... dialektem mluvící dítě, se kterým se téměř nedomluvíte a kolem nikde nikdo... je zajímavé ☺

- Naše děti asi mají větší možnost se vyběhat a vyřádit (řízeně i neřízeně). V rámci pobytu uvnitř i venku. Možná to u nás v centru ČB víc potřebují...

NAPIŠ CCA VE DVOU VĚTÁCH „MOTTO“ SVÉHO POBYTU

- Odpočinek a odstup od každodenních starostí. A zároveň možnost nahlédnout, jak podobné věci jako my dělají jinde. Tedy: „Mnohostranné obohacení“

JAK BYS VYLEPŠILA ORGANIZACI POBYTU?

- Organizace mi přišla dobrá, přiměřená, vlastně úplně úžasná, protože skutečnost, že se pořádně nedomluvíme mi ve finále téměř nevadila 😊! Měli jsme vše, co bylo potřeba, ubytování moc fajn. Cesta, informace o tom, jak to v Tyrosku chodí, co jak funguje... Super. Zájem učitelek a vůbec všech o nás byl úžasný. A setkání s Marianne s překladem... 😊