

EVALUACE STUDIJNÍHO POBYTU

JMÉNO Zdeňka Baladová

TERMÍN 20. 4. - 1. 5. 2015

CO JSEM SE NAUČILA/PŘÍP. CO BYCH SE CHTĚLA NAUČIT?

1. Lepší spolupráce mezi pedag.pracovnicemi – stejné, důsledné vedení. Větší důvěra a vstřícnost.
2. Držet se pravidla – Méně je více (méně činností, aktivit, více času „na zpracování, prožití“)
3. Promyslet organizaci při přechodech z jedn.činností. Stejně vedení ve všech třídách.

KONKRÉTNÍ PŘÍNOS PRO VAŠI ŠKOLKU, CO SE TÝKÁ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI?

Vše provádět v klidu, nespěchat, důležitá týmová práce pedag. i provzních pracovníků. Pedagogické rady zaměřit na řešení „těchto našich rezerv“.

KONKRÉTNÍ PŘÍNOS PRO VAŠI ŠKOLKU, CO SE TÝKÁ POMŮCEK?

Nabízet méně, zato kvalitních, pomůcek. Častěji je obměňovat (třídy mezi sebou). Ještě stále rezervy v organizaci prostředí tříd.

KONKRÉTNÍ PŘÍNOS PRO VAŠI ŠKOLKU, CO SE TÝKÁ PRACOVNÍCH VZTAHŮ?

Již naznačeno. Konkrétně v naší MŠ je potřeba opět mezi sebou získat důvěru, vzájemný respekt, klid, spolupráci, nepovyšovat se jeden nad druhým. Tato oblast je nyní pro nás prioritní po nedávných problémech, které se v naší MŠ vyskytly. Získat si opět důvěru veřejnosti po poškození jména naší MŠ (souvisí s tím i úbytek dětí, nedůvěra k naší koncepci).

NEJSILNĚJŠÍ DOJEM /POZITIVNÍ I NEGATIVNÍ / MÁM (POPIŠ KONKRÉTNÍ SITUACI)

Týmová práce, pozitivní vztahy, respekt na pracovišti.

Negativní – v jedné MŠ (ne naší praktikující) děti po obědě neodpočívají – ani ty nejmenší (zdůvodnění – na přání rodičů).

NAPIŠ CCA VE DVOU VĚTÁCH „MOTTO“ SVÉHO POBYTU

Neříkej, že to nejde, hledej možnosti, jak to jde. Méně je více. Nechtěj vše řešit sám, nechej to na Něk, On to vyřeší lépe, než Ty (vše má svůj čas).

JAK BYS VYLEPŠILA ORGANIZACI POBYTU?

Organizace výborná, bez připomínek.

PŘILOŽ VÝBĚR ŠESTI FOTOGRAFIÍ (PROSÍME JEDNOTLIVĚ – NEVKLÁDAT DO TEXTU)